

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای اعتیاد به شبکه های اجتماعی موبایل و استرس تحصیلی در بین افراد اهمال کار و غیر اهمال کار

## محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 15، شماره 6 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سهیلا محمدعلیزاده نوبر - دانشگاه شهید مدنی

جواد مصرآبادی

سارا محمدعلیزاده نوبر

شبهم مشحونی

## خلاصه مقاله:

مقدمه: پیشگیری از شکست تحصیلی و متعاقب آن، بهبود کیفیت آموزشی و بازده تحصیلی دانشجویان، درگرو توجه به متغیرهای مرتبط با پیشرفت تحصیلی است. یکی از مشخصه های روانشناختی که بر پیشرفت تحصیلی فراگیران موثر می باشد، اهمال کاری است. اهمال کاری تحصیلی متأثر از عوامل متعددی می باشد که در پژوهش حاضر به بررسی متغیرهای استرس تحصیلی و اعتیاد به موبایل در افراد اهمال کار و غیر اهمال کار پرداخته شد. روش کار: آزمودنی ها ۳۰۷ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۹۷-۹۸ مشغول به تحصیل بودند که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای به دست آوردن داده های پژوهش از سه پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی، پرسشنامه استرس تحصیلی و پرسشنامه اعتیاد به شبکه های اجتماعی مبتنی بر موبایل استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل خوشه ای به روش سلسله مراتبی، آزمون چند متغیری T۲ هاتلینگ و آزمون تحلیل واریانس استفاده شد نتایج: . نتیجه این تحلیل کشف دو خوشه از دانشجویان بود: خوشه اول (دانشجویان اهمال کار) مشتمل بر دانشجویانی که در هر دو متغیر استرس تحصیلی و اعتیاد به موبایل نمرات میانگین بالایی داشتند (N=۱۷۱) و خوشه دوم (دانشجویان غیر اهمال کار) که از میانگین نمرات پایین تری در هر دو متغیر استرس تحصیلی و اعتیاد به موبایل برخوردار بودند (N=۱۳۵). نتیجه گیری: افراد اهمال کار میزان بیشتری از زمان خود را صرف استفاده از موبایل می کنند و بیشتر از سایر افراد مستعد اعتیاد به موبایل هستند و استرس تحصیلی بیشتری را متحمل می شوند.

## کلمات کلیدی:

.,Educational Procrastination, Educational Stress, Mobile Social Networking, addiction, mobile, procrastination

اهمال کاری تحصیلی، استرس تحصیلی، شبکه های اجتماعی موبایل، اعتیاد، موبایل، تعلل ورزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1617804>

