

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر یادگیری الکترونیکی با تاکید بر سه فاکتور مشارکت، پذیرش فناوری و طراحی آموزشی

محل انتشار:

اولین کنگره کاربرد فناوری اطلاعات در سلامت (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد جواد آخوندیان - کارشناس ارشد مدیریت صنعتی گرایش مالی دانشکده مدیریت دانشگاه آزاد اسل

محسن آخوندیان

خلاصه مقاله:

نظریه های نوین آموزش بر نقش موثر عوامل مرتبط با عنصر انسانی در فرایند یادگیری تاکید دارند ایجاد ارتباط موثر بین عامل انسانی و آموزش الکترونیکی در محیط های آنلاین به یادگیرندگان امکان میدهد تا فعالانه در فرایند یادگیری درگیر شوند و به وسیله آن شناخت خود را در ساختارهای اجتماعی به بوتله آزمایش گذارند در این مقاله که برای جمع آوری اطلاعات از روش کتابخانه ای بهره گرفته شده است روش تحقیق تحلیل محتوا می باشد هدف از این مقاله بحث و بررسی پیرامون مفاهیم و تعاریف سه عامل موثر بر موفقیت یادگیری الکترونیکی شامل مشارکت پذیرش فناوری و طراحی آموزشی در محیط های یادگیری آنلاین با توجه به تحقیقات نظری و مطالعات تجربی در این زمینه می باشد نتایج تحقیق حاکی از این مساله است که فاکتورهایی چون مشارکت یادگیرنده در امر یادگیری پذیرش فناوری آموزش مجازی از سوی عنصر انسانی و نوع طراحی آموزشی در محیط آنلاین با توجه به ویژگیهای فردی و سازمانی از جمله عوامل بسیار مهم و حیاتی در اثربخشی سیستمهای آموزشی مبتنی بر وب بوده و برای اطمینان از عملکرد و میزان بهره وری یادگیری الکترونیکی در یک محیط مجازی توجه به این مولفه ها از اهمیت خاصی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، یادگیری مشارکتی، پذیرش فناوری، طراحی آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/161790>

