

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه ذی نفعان نظام تعلیم و تربیت به مقوله ارزیابی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

الهام قدرت - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، خوزستان، ایران
آموزگار ابتدایی مدارس اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

مهم نیست در کدام پایه تحصیلی تدریس می کنید، ارزیابی احتمالا موضوع گفتگوی مداوم در مدرسه شما است (جلسات شورای معلمان، توسعه حرفه ای، ارزیابی عملکرد). در مورد انواع مختلفی از ارزیابی ها صحبت می شود: شکلی، جمعی، غیر رسمی، رسمی، استاندارد، تشخیصی، معیار، و خیلی موارد دیگر. برنامه برای ارزیابی فراگیران یکی از بزرگترین تحقیقات آموزشی بین المللی است که در آن دانش و صلاحیت های فراگیران در ریاضیات، علوم و صلاحیت های خواندن ارزیابی می شود. یکی از مهم ترین ویژگی های تمرین برنامه برای ارزیابی فراگیران است که برنامه برای ارزیابی فراگیران ساختاری به نام "سواد" را اندازه گیری می کند در حالی که سایر مطالعات بیشتر بر برنامه درسی و آنچه در کلاس درس آموخته می شود تمرکز می کنند. در این زمینه، چارچوب ارزیابی در برنامه برای ارزیابی فراگیران مفهوم سواد مربوط به کاربرد دانش، فراگیران در زندگی روزمره، استنتاج منطقی، تفسیر مسائل مربوط به موقعیت های مختلف و استنتاج از آموخته های آنها برای حل مسائل را پوشش می دهد. برنامه برای ارزیابی فراگیران در عمل، هدف آن تعیین نه تنها میزان به خاطر سپردن مطالبی است که آموخته اند، بلکه همچنین صلاحیت های استفاده از آموخته هایشان در مدرسه و خارج از زندگی مدرسه تا حدی که می توانند از دانش و صلاحیت های خود برای درک بهره ببرند، مشخص شود. موقعیت های جدیدی که با آنها مواجه خواهند شد، برای حل مشکلات، پیش بینی و قضاوت علاوه بر این، برنامه برای ارزیابی فراگیران داده های مربوط به انگیزه های فراگیران، نظرات خود، سبک های یادگیری، محیط مدرسه و خانواده هایشان را جمع آوری می کند. در این پژوهش با استفاده از مطالعات کتابخانه ای به روش تحلیلی توصیفی به جنبه های مختلف ارزیابی، انواع ارزیابی و رهنمودهایی برای کمک به انتخاب ابزار مناسب ارزیابی برای آموزگاران ابتدایی پرداخته شد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، آموزگار، فراگیر، مدرسه، سیاست گذار، تصمیم گیر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1618002>

