

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی بر اضطراب، تعارض والد- فرزند و خوداثرمندی والدگری مادران دارای کودک مبتلا به اختلال بیش فعالی-کمبود توجه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 13، شماره 51 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

علی شریفی ریگی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران (نویسنده مسئول)

نسرین السادات حسینی رمقانی - دانشجوی دکتری، گروه روانشناسی، دانشگاه لرستان، لرستان، ایران

سیده خدیجه مرادیانی گیزه رود - دانشجوی دکتری، گروه روانشناسی، دانشگاه لرستان، لرستان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی بر اضطراب، تعارض والد- فرزند و خوداثرمندی والدگری مادران دارای کودک مبتال به اختلال بیش فعالی-کمبود توجه بود. طرح پژوهش به صورت نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. بدین منظور ۲۸ نفر از مادران دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی مبتلا به اختلال بیش فعالی-کمبود توجه به صورت تصادفی به دو گروه آزمایشی و گواه (در هر گروه ۱۴ نفر) تقسیم شدند. از مقیاس کانرز والدین، پرسشنامه های اضطراب بک، پرسشنامه خوداثرمندی والدگری و مقیاس راهبردهای تعارض برای گردآوری دادهها استفاده شد. برنامه آموزش فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی، به مدت ۸ جلسه ۲ ساعته بر روی گروه آزمایشی اعمال گردید. داده ها با آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری (مانکوا) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافتهها نشان داد که آموزش فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی منجر به تفاوت معنادار آماری ($P < 0.0001$) بین مراحل پیش و پس آزمون در نمره کلی اضطراب، تعارض والد-فرزند و خوداثرمندی والدگری در گروه آزمایش شد. با توجه به اثربخش بودن استفاده از برنامه فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی در کاهش علائم اضطراب، تعارض والد- فرزند، و افزایش خوداثرمندی والدگری در مادران دارای کودک مبتال به اختلال بیش فعالی-کمبود توجه، آموزش این برنامه در راستای کاهش فشار روانی و بهبود سلامت عمومی این گروه از افراد جامعه پیشنهاد میشود.

کلمات کلیدی:

اختلال بیش فعالی-کمبود توجه، فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی، اضطراب، تعارض، خوداثرمندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1618925>

