

عنوان مقاله:

بررسی هویت و عزت نفس در انتخاب رشته های علوم انسانی اعم از اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و تربیتی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سیدحسین ترابی - (دکترای تخصصی علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی)

خلاصه مقاله:

دریک جامعه ابتدایی که در آن الگوهای همانندسازی و نقشهای اجتماعی محدودند هویتیابی تا حدودی اسانترصورت می گیرد اما در جامعه پیچیده، هویت یابی برای بسیاری از نوجوانان کاری دشوار و طولانی است . در چنین جوامعی برای اینکه نوجوان بداند « چگونه رفتارکنندوچه کاری رادرزندگی دنبال کند» باید مجموعه کاملاً نامحدودی از رفتارها را در نظر بگیرد. درنتیجه در رشد هویت یابی نوجوان، تفاوت های بسیاری مشاهده می شود. مادامی که خود نتواند به هویت یکپارچه ای دست یابد نمی تواند مسیر مشخصی را در زندگی دنبال کند، شخصیت وی بی ثبات بوده و نوعی پراکندگی و بی انسجامی در رفتار او حاکم می شود. درمطلوب ترین شرایط، بحران هویت نوجوان باید در اوایل یا اواسط دهه سوم حل شود تا خود بتواند به مسایل دیگرزندگی بپردازد. وقتی این فرایند با موفقیت انجام بپذیرد، می گوئیم فرد به هویت دست یافته است . در این مقاله به شناخت معضلات نوجوانان در زمینه ی هویت و عزت نفس برای حل مسایل خود در انتخاب رشته های علوم انسانی اعم ازاجتماعی وفرهنگی ، اقتصادی ، تربیتی و توجه بسیاری شده است. پرداختن به این نوع نگرش ها به نوجوانان کمک می کند درارایه ی راه حل ها نتیجه گیری صحیح تری داشته باشند و درنهایت کشور را درجهت سازندگی وپیشرفت سوق دهد.

کلمات کلیدی:

هویت، عزت نفس، مداخلات اجتماعی، نظام آموزشی وتربیتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619115>

