

عنوان مقاله:

بررسی سیستمی شناسایی عوامل موثر بر عملکرد نوآورانه در مدارس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

آسیه یوسفی شیخ رباط - آموزگار آموزش ابتدایی

الهام یوسفی شیخ رباط - آموزگار آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

نوآوری فرآیندی است که در آن دانش با هدف خلق دانش جدید کسب، تسهیم و تلفیق می‌گردد تا در محصولات و خدمات جدید به کار گرفته شود. نوآوری اتخاذ یک منظر و فکر یا رفتاری است که برای سازمان جدید می‌باشد. نوآوری با تغییرات در ارتباط بوده و می‌تواند به صورت اصلاحی یا توسعه‌ای باشد. نوآوری همچنین می‌تواند به عنوان کاربرد کشفیات و ابداعات و فرآیندی تعریف شود که به وسیله آن نتایج به دست می‌آید. پژوهش حاضر درصدداست به شناسایی عوامل موثر بر عملکرد نوآورانه در مدارس ابتدایی بپردازد، روش پژوهش در این تحقیق به صورت توصیفی- همبستگی و جزو تحقیقات کاربردی می‌باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه معلمان و مدیران مدارس ابتدایی شهر اهواز می‌باشد، که ۲۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه آماری بصورت تصادفی انتخاب گردید. در این پژوهش به منظور جمع‌آوری اطلاعات، از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد، که روایی آن مورد تایید اساتید متخصص و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ تایید گردید؛ لازم به ذکر است که، کلیه ی عملیات اجرایی پردازش داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار spss نسخه ۲۳ صورت گرفت. ماحصل یافته ها نشان داد که، مقدار آزمون همبستگی پیرسون بین متغیرهای تحقیق در سطح ۵/۰۰ معنادار می باشد. قابل ذکر است که، آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی در فعالیتهای مربوط به نوآوری، به رشد و توسعه نوآوری در دانشگاه‌ها منجر خواهد شد. در واقع بایستی نیازهای آموزشی نیروی انسانی در مدارس، باید شناسایی و تعیین شود. برای پاسخگویی به این نیازها لازم است دوره‌های آموزشی طراحی و با یک برنامه زمانبندی شده اجرا شود. آموزش و توانمندسازی معلمان جوان به ویژه توسط معلمان با تجربه باید مورد توجه قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

عملکرد نوآورانه، مدارس ابتدایی، عوامل فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، روانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619128>

