

عنوان مقاله:

طراحی و تدوین و اعتبار سنجی بسته های آموزشی مهارت های حرکتی- ادراکی، کودکان کم توان ذهنی و اثربخشی آن بر هوش شناختی دانش آموزان نواحی پنج گانه شهر اصفهان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مهری دباغی ورنوسفادرانی - کارشناس ارشد روانشناسی، گرایش روانسنجی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمینی شهر، اصفهان، ایران،

یداله صفری دهنوی - استادیار رشته کودکان استثنایی، گروه روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران،

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از اجرای این پژوهش تاثیر بسته های آموزش مهارت های حرکتی- ادراکی بر افزایش هوش شناختی کودکان دارای کم توان ذهنی بوده است. در این پژوهش از روش طرح پژوهشی از نوع نیمه آزمایشی به صورت پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بوده استفاده شده است. روش بررسی: جامعه آماری پژوهش کودکان ۶ تا ۱۳ سال کم توان ذهنی شهر اصفهان که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ را تشکیل دادند. تجزیه و تحلیل داده ها نیز از طریق تحلیل کوواریانس چندمتغیره صورت گرفت. به منظور استفاده از آزمون های پارامتریک برای بررسی تساوی واریانس نمرات هوش شناختی و ابعاد آن کودکان دارای کم توان ذهنی شهر اصفهان از آزمون لوین استفاده شد که نتایج در نمرات هوش شناختی و ابعاد آن کودکان دارای کم توان ذهنی شهر اصفهان تساوی واریانس ها برقرار بوده است. یافته ها: آزمون باکس تساوی کوواریانس های ابعاد هوش شناختی کودکان دارای کم توان ذهنی شهر اصفهان را نشان می دهد. همچنین نتایج تحلیل واریانس چند متغیری (مانوا) تفاوت دو گروه آزمایش و کنترل در نمرات ابعاد هوش شناختی کودکان دارای کم توان ذهنی شهر اصفهان را نشان داد. اطلاعات تجربی به دست آمده در این پژوهش به روشنی وجود رابطه قوی و معنادار را بین آموزش مهارت های حرکتی- ادراکی و افزایش هوش شناختی کودکان دارای کم توان ذهنی شهر اصفهان را نشان داد. نتیجه گیری: نتایج خرده مقیاس های نیز نشان می دهند آموزش مهارت های حرکتی- ادراکی بر افزایش فهم کلامی، افزایش استدلال ادراکی، حافظه فعال و سرعت پردازش کودکان دارای کم توان ذهنی شهر اصفهان موثر است.

کلمات کلیدی:

مهارت های حرکتی- ادراکی، کودکان کم توان ذهنی، هوش شناختی، فهم کلامی، استدلال ادراکی، حافظه فعال، سرعت پردازش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619242>

