

## عنوان مقاله:

شناخت و تحلیلی بر ساختار و رویکرد کلاس درس معکوس و بررسی تاثیر آن در یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسنده:

درسا کشتانی مهرزاد - کارشناس ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، واحد تهران جنوب، تهران، ایران،

## خلاصه مقاله:

در سال ۲۰۰۷ زمانی که غیبت های مکرر دانش آموزان در کلاس درس به دلایل مختلفی چون بیماری، توجه جانانان برگمن و آرون سمز دو معلم شیمی در دبیرستان وودلند پارک در کلرادو را به خود جلب کرد و آنها به فکر چاره ای انداخت. این دو نفر در تلاش برای کمک به دانش آموزان غایب خود، تصمیم به ضبط و توزیع ویدئوهای کلاس درس خود کردند. بدین ترتیب و بطور رسمی اصطلاح کلاس درس معکوس، به عنوان رویکردی جدید در آموزش و یادگیری پدیدار گشت. آنها متوجه شدند این رویکرد به معلمان کمک می کند تا توجه بیشتری به نیازهای انفرادی هر دانش آموز داشته باشند. مهمترین مزیت کلاس درس معکوس این است که معلم می تواند با سبک های مختلف یادگیری سازگار شود. همچنین، هیچ یک از دانش آموزان از فرایند یادگیری عقب نمی افتند. آموزش و یادگیری، هر دو از جنس فراگیری هستند، با این تفاوت که آموزش جنبه تئوریک (نظری) دارد و یادگیری جنبه عملی. آموزش، فرایند تسهیل یادگیری، یا کسب دانش، مهارت، ارزش، اخلاق، اعتقادات و عادت ها است. روش های آموزش شامل تدریس، آموزش عملی، داستان گوئی، بحث و پژوهش هدایت شده است. آموزش غالباً تحت راهنمایی مربیان انجام می شود، اما فراگیران می توانند خود را نیز آموزش دهند. مهمترین رکن توسعه در ابعاد فردی، سازمانی و اجتماعی، آموزش است؛ که سازندگی و بهبود و تعالی انسان را به همراه دارد. آموزش تجربه ای است مبتنی بر یادگیری و به منظور ایجاد تغییرات نسبتاً پایدار در فرد، تا او را قادر به انجام کار و بهبود بخشی توانایی ها، تغییر مهارت ها، دانش، نگرش و رفتار اجتماعی کند. کلاس درس معکوس یکی از رویکردهای نوین آموزشی برای یادگیری موثر و پایدار است. کلاس درس معکوس یک رویکرد آموزشی و شکلی از یادگیری ترکیبی است که یادگیرندگان محتوای آموزشی را در خانه و از طریق ویدئوهای آموزشی آنلاین (و یا بصورت آفلاین) یاد می گیرند، و در کلاس درس معلم به رفع ایرادات و پاسخ به سوال های دانش آموزان ابتدایی و صحبت با آنها می پردازد. در این رویکرد آموزشی، آموزش مستقیم از فضای یادگیری گروهی به فضای یادگیری فردی منتقل می شود. پس از آن کلاس درس، به یک محیط یادگیری پویا و تعاملی تبدیل می شود و معلم دانش آموزان ابتدایی را برای استفاده از مفاهیم و درگیر کردن خلاقانه با موضوع، راهنمایی می کند. شناخت و کاربرد این شیوه ی تدریس در مدارس ابتدایی می تواند اثرات مثبتی در یادگیری دانش آموزان داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

کلاس درس معکوس، یادگیری، تدریس، دانش آموز، ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619247>

