

عنوان مقاله:

چگونه توانستم در ایجاد یک محیط آموزشی پویا برای هنرجویان هنرستان کاردانش حجاب زهک موفق و آن ها را به اشتغال و کارآفرینی
راغب کنم؟

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمیده علی زاده - آموزش و پرورش شهرستان زهک

لیلا علی زاده - آموزش و پرورش شهرستان زرند

مهین دخت سرابندی - آموزش و پرورش شهرستان زابل

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر ارائه ی راهکارهایی برای ایجاد یک محیط پویا در هنرستان و نهادینه سازی فرهنگ کارآفرینی در هنرستان است که به روش اقدام پژوهی با بهره مندی از مقالات و منابع مرتبط با موضوع در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ انجام شد. با توجه به گردآوری اطلاعاتی که تحت عنوان شواهد ۱ انجام گرفت مشکلاتی که به شیوه ی مشاهده، مصاحبه و هم اندیشی با کارکنان و هنرجویان هنرستان نظیر نبود تجهیزات مناسب کارگاهی، عدم اعتماد به نفس و انگیزه ی هنرجویان برای اشتغال از طریق تحصیل در هنرستان، کمبود تعداد کارگاه های هنرستان احصا شد که برای بهبود وضعیت برای بهبود شرایط آموزشی و رفاهی مدرسه ابتدا جلسات شورای مدرسه و معلمان را تشکیل دادم و در آن اهداف آموزشی مدرسه را تشریح نمودم و از اعضا خواستم تا نظرات خود را پیرامون این مسایل بیان نمایند و اگر نکته ای دارند جهت تقویت برنامه ها ارائه گردید. با توجه به این جلسه مصوب شد برنامه ریزی ها برای احیای حضورخیرین و جذب آن ها صورت پذیرد.

کلمات کلیدی:

هنرستان حجاب، کارآفرینی، محیط پویا، اشتغال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619308>

