

عنوان مقاله:

چگونه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی را به کارگروهی در کلاس درس علاقه مند کنم؟

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

امیرمحمد حسینی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان نوشهر

محمدامین ایزدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان نوشهر

خلاصه مقاله:

دانش آموزانی که از طریق یادگیری فعال به فهم و درک مطالب می پردازند نه تنها بهتر یاد می گیرند بلکه از یادگیری لذت بیشتری نیز می برند. حتی اگر معلم بهترین سخنران باشد و در تمام مدت جلسه ی درس به سخنرانی بپردازد ممکن است یاد گیری صورت گیرد اما این یادگیری به اندازه یادگیری که در موقعیت فعال بوجود می آید؛ کامل، جامع و پایدار نیست. از مهمترین راهبرد های فعال کردن دانش آموزان در فرایند یادگیری، استفاده از گروه ها در کلاس و ایجاد فرصت بحث و تبادل نظر و پرسش و پاسخ است. اثرات یادگیری از طریق کار گروهی و همیاری را می توان در این چهار مورد خلاصه کرد: ۱- افراد از یکدیگر می آموزند. ۲- کارگروهی انگیزه دانش آموز را جهت یادگیری افزایش می دهد. ۳- احساسات مثبت نسبت به یکدیگر را افزایش می دهد و از جدایی و تنهایی می کاهد و روابط دوستانه ایجاد می کند. ۴- باعث تقویت مهارت های اجتماعی می گردد.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، دانش آموزان ابتدایی، کارگروهی، مهارت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619312>

