

عنوان مقاله:

نقش و اهمیت روانشناس در مدارس و اختلال یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زهرا شادفر - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد سمنان

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین رشته های است که به بحث و بررسی در رابطه با مدارس و دانش آموزان می پردازد روانشناسی است؛ به عبارتی روان شناسی محیطی شاخه ای از علم روان شناسی است که در فضای مدرسه هدف آن ایجاد فضای مناسب برای افزایش یادگیری دانش آموزان است. و از طرفی روانشناسان در فضای مدرسه می توانند به کمک خانواده ها و معلمان بیابند و دانش آموزانی که دچار اختلالات یادگیری هستند را درمان کنند. این مقاله به روش کتابخانه ای و با مطالعه اسناد و کتاب ها صورت گرفته است که نتایج حاصل از آن نشان داد بین روانشناسی و میزان یادگیری و ایجاد فضای مناسب در مدرسه رابطه مستقیمی وجود دارد یعنی هرچقدر از روانشناسی در ایجاد فضای مدرسه و درمان اختلالات یادگیری دانش آموزان بهره بگیریم نتایج بهتری به دست می آوریم؛ و از طرفی در مدرسی که روانشناسان با تجربه تر حضور دارند ارتباط مدارس با خانواده ها بیشتر و از طرف دیگر مشکلات روانی و یادگیری دانش آموزان کمتر می باشد.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، رابطه، روانشناسی، مدرسه، نقش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619327>

