

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزم به نام مریم را به محیط کلاس و مدرسه علاقمند کنم

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

پریسا براتی - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان مسجدسلیمان

صدیقه حسین پور - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان مسجدسلیمان

خلاصه مقاله:

شاید برای بسیاری از افراد عادی این گونه به نظر رسد که خدمت در دوره ی ابتدایی بسیار آسان بوده و با صرف کمترین زمان ممکن می توان مطالب را به دانش آموز انتقال داد. حال آنکه افراد متخصص و معلمین محترم از این موضوع مطلع اند که تدریس و خدمت در این مقطع بسیار دشوارتر از دیگر مقاطع تحصیلی می باشد. کودکان این سن هنوز هم بیش از حد فعال هستند و چون برای اولین بار مجبور می شوند که بیشتر نشسته فعالیت کنند انرژی خود را به شکل عادات عصبی چون جویدن مداد - مکیدن انگشت - پیچ دادن مو و بیقراری عمومی صرف کنند. مدرسه و اولیای مدرسه نقش مهمی در جذب و آرامش دانش آموز دارند و میتوانند دانش آموز را با روشهای درست از حالت غریبه و بیگانه خارج کرده و در کاهش اضطراب و آشنایی دانش آموز با محیط جدید موثر باشند.

کلمات کلیدی:

محیط مدرسه ، دانش آموز ، علاقمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619329>

