

عنوان مقاله:

قوت وضعف های آموزش الکترونیکی در دوران کرونا

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدعلی میرجلیلی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان استان یزد

امیرحسین بنزاده - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان استان یزد

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی قوت وضعف های آموزش الکترونیکی در دوران کرونا و ارائه راهکارها است. شیوه پژوهش توصیفی _ تحلیلی با استفاده از روش کتابخانه ای است. یافته های پژوهش نشان داد که مهمترین قوت های آموزش الکترونیکی، امکان تعامل میان دانشجویان و مدرسین از راه های دوراست و همین امر باعث تقویت روحیه رقابتی، اعتماد به نفس و انگیزه میان دانشجویان می گردد. همچنین باوجود شبکه جهانی اینترنت و انواع نرم افزار های آموزشی می توانیم از بهترین منابع درسی و اساتید مجرب درجای جای جهان بهره مند شویم. ضعف های آن، قطع و وصل شدن اینترنت، ایجاد مشکلات فنی و... است. راهکار آن، استفاده از بستر های معروف برگزاری کلاس های آنلاین، مثل محیط اسکای روم و ادوبی کانکت است. نتایج تحقیق نشان داد که آموزش الکترونیکی یکی از پدیده های جهان نوین است که در عصر اطلاعات و در جامعه مبتنی بر دانش پا به عرصه وجود گذاشته است و در پیشینه کوتاه مدت خود از گسترش قابل ملاحظه ای برخوردار بوده است و با گسترش مرزهای دانش و فناوری، شیوه های سنتی، پاسخگوی نیازهای روزافزون بشر نمی باشد و به طور حتم آموزش های الکترونیکی در دوران کرونا با تمام قوت ها وضعف هایشان، می توانند پاسخگوی این نیازها باشند.

کلمات کلیدی:

قوت ها، ضعف ها، آموزش الکترونیکی، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619341>

