

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزانم را به درس ادبیات علاقه مند کنم؟

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

الهام مظفری ساغند - آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

خلاصه مقاله:

علاقه مندی دانش آموزان به درس، موجب انگیزش و بهبود یادگیری می شود و منافع آن برای دبیر و دانش آموز، همسو با اهداف خرد و کلان آموزش و پرورش است. علاقه دانش آموزان را می توان با نمودهای کیفی مشارکت کلاسی و درگیری تحصیلی درکنار ارزشیابی ها و میزان پیشرفت نمرات سنجید. این پژوهش بر اساس اقدام پژوهی در چهار کلاس فارسی و فارسی و نگارش متوسطه دوم مدارس نمونه دولتی شهیدی کهریزک و فنی و حرفه ای اولیا ۳ کهریزک طی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام گرفته است. روش های آموزش تصویری، جانشین سازی، پرسش های تفکیکی، ارتباط محتوا با روزمرگی ها، شخصیت سازی و نمایشگاه مجازی نسخ خطی در روند این پژوهش به کار گرفته شده است. مقایسه مشاهدات میدانی و نمرات ارزشیابی در ابتدا و پایان ترم، گویای پیشرفت دانش آموزان است. نتایج کمی و کیفی نشان می دهد که علاقه دانش آموزان به درس فارسی با به کارگیری روش های متنوع انتقال مفاهیم و به کارگیری مولفه های بیشتری از حواس پنجگانه افزایش داشته است.

کلمات کلیدی:

کلاس فارسی، نمایشگاه مجازی، آموزش تصویری، علاقه مندی به ادبیات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619351>

