

عنوان مقاله:

تاثیر توجه به زیست بوم جدید بر برنامه درسی تربیتی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هانیه دیوسالار - دبیر آموزش و پرورش نوشهر، مدیریت آموزشی

میترا رزاقی - دبیر آموزش و پرورش نوشهر، مدیریت آموزشی

لیلا همتی - دبیر آموزش و پرورش نوشهر، مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر توجه به زیست بوم جدید بر برنامه درسی تربیتی دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده ها توصیفی-پیمایشی بود. جامعه آماری تحقیق شامل ۵۰۰ نفر از معلمان دوره دوم مقطع متوسطه شهر ساری بودند که از این میان با استفاده از جدول جسی و مورگان و روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای ۲۴۰ نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های محقق ساخته توجه به زیست بوم جدید و پرسشنامه برنامه درسی تربیتی دهفانی (۱۳۹۷) استفاده شد. پس از جمع آوری پرسشنامه ها، بررسی داده ها و آزمودن فرضیه ها با استفاده از روش مدل سازی معادلات ساختاری و به کمک نرم افزار ۲ Smart PLS در دو بخش مدل اندازه گیری و بخش ساختاری انجام پذیرفت. در بخش اول ویژگی های فنی پرسشنامه شامل پایایی، روایی همگرا و روایی واگرا مختص PLS بررسی گردید. در بخش دوم، ضرایب معناداری نرم افزار برای بررسی فرضیه های پژوهش مورد استفاده قرار گرفتند. نتایج تحقیق نشان داد، تاثیر توجه به زیست بوم جدید و مولفه های آن شامل دانش جدید، یادگیرنده جدید و جامعه جدید بر برنامه درسی تربیتی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

زیست بوم، زیست بوم مجازی، برنامه درسی، تربیت دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619355>

