

عنوان مقاله:

بررسی کتاب ریاضی پایه ی پنجم ابتدایی در نظام آموزشی ۳-۳-۶ و تحلیل محتوا بر اساس دیدگاه خلاقیت گیلفورد

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عبدالله عزیزی - کارشناس ارشد آمار ریاضی، آموزش و پرورش کرمانشاه

شهناز عزیزی - کارشناس مدیریت دولتی، آموزش و پرورش کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی کتاب ریاضی پایه پنجم ابتدایی جدید التالیف (۱۳۹۴) و تحلیل محتوا بر اساس دیدگاه خلاقیت گیلفورد می باشد. ویژگی های کتاب، ساختار کتاب، ساختار هر فصل، ساختار هر درس، بررسی و شاخص های مورد توجه در تالیف کتاب، فرایند و مراحل آموزش (فعالیت، کار در کلاس، تمرین) کتاب نوشته شده است و با ساختار کتاب دوم، سوم و چهارم ابتدایی مقایسه گردید. در ادامه، روش تحلیل محتوای خلاقیت گیلفورد برای کتاب انجام شده است. برای این کار ابتدا کتاب به ۴ قسمت معما و سرگرمی، فعالیت ها، تمرین ها و کار در کلاس ها و اشکال تقسیم شده. سپس عوامل خلاقیت گیلفورد برای هر ۴ مورد بررسی شده است. با استفاده از جدول در این تحقیق، نتایج به دست آمده نشان می دهد که کتاب ریاضی پنجم ابتدایی به سطح حافظه شناختی و تفکر همگرا توجه بیشتری داشته است و به سطح تفکر واگرا و تفکر ارزشیاب توجه کمی شده است. لذا می توان گفت ریاضی پایه ی پنجم ابتدایی به خوبی زمینه لازم برای بروز خلاقیت را فراهم نمی کند. این پژوهش قابل استفاده برای آموزگاران ابتدایی، به خصوص آموزگاران پایه پنجم می باشد.

کلمات کلیدی:

ریاضی پایه پنجم، ابتدایی، بررسی، تحلیل، خلاقیت، روش گیلفورد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619395>

