

عنوان مقاله:

تاثیر شیوه های جدید آموزش بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره اول دبیرستان های شهرستان زرنديه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

حسین رحیمی - فارغ التحصیل ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی، آموزش و پرورش استان مرکزی-شهرستان زرنديه

خلاصه مقاله:

یکی از اهداف اصلی و مهم آموزش و پرورش، آماده کردن افراد دانا و توانا برای مقابله با مسائل جامعه و نیز مسائل جهانی که سریعاً در حال تحول و دگرگونی است، می باشد. لذا این نظام جهت دستیابی به هدف های ذکر شده، وسایل و تمهیداتی را باید به کار گیرد که از جمله آن معلم و روش های تدریس اوست که معلم باید با عملکرد خود، نظام را در برآوردن این مهم یاری کند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر شیوه های جدید آموزش بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس شهرستان زرنديه صورت گرفت. دانش آموزان مقطع تحصیلی دوره اول دبیرستان های شهرستان زرنديه (پایه های هفتم، هشتم و نهم) به استعداد ۲۳۰۰ نفر بودند که با استفاده از جدول مورگان صورت تصادفی ۲۷۹ نفر انتخاب گردید به طوری که در ۶ کلاس به عنوان گروه کنترل و ۶ کلاس به عنوان گروه آزمایش انتخاب شدند و تعداد ۱۴۲ نفر در گروه آزمایش و ۱۳۷ نفر در گروه کنترل، قرار گرفتند. داده های پژوهش از طریق آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل گردید. پس از بررسی میانگین معدل سه پایه (هفتم، هشتم و نهم) دوره متوسطه اول دانش ؛ یافته ها نشان داد شیوه های جدید آموزش بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های شهرستان زرنديه تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

شیوه های جدید تدریس، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619421>

