

عنوان مقاله:

تاثیر رهبری آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با نقش میانجی فرهنگ حمایتی مدرسه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حمیده رمضان نسب - گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محمودآباد، مرکز محمودآباد، محمودآباد، ایران

علیرضا بناگر - استادیار، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور، مرکز محمودآباد، محمودآباد، ایران

مرتضی ابراهیمی - گروه عمران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور، مرکز نور، نور، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی تاثیر رهبری آموزشی با نقش میانجی فرهنگ حمایتی مدرسه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. روش پژوهش برحسب اهداف، از نوع تحقیقات کاربردی محسوب می شود و از نظر روش، توصیفی- همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل ۳۸۵ نفر از مدیران و معلمان (زن و مرد) متوسطه دوم شهرستان محمودآباد بود که در نهایت، براساس جدول مورگان نمونه‌ای برابر ۱۸۱ نفر به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه های مربوط به رهبری آموزشی و فرهنگ حمایتی مدرسه از لیو، بلیاس و گومس (۲۰۲۰) و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۹) بود که روایی (صوری و محتوایی) و پایایی پرسشنامه ها حاکی از روایی و پایایی مناسب ابزار اندازه گیری بود. به منظور تجزیه و تحلیل آماری داده ها، آزمون کولموگراف- اسمیرنوف برای تعیین نرمال بودن داده ها، و آزمون t تک نمونه ای برای بررسی وضعیت موجود، برای بررسی تاثیر بین متغیرها از واریانس یک طرفه و رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم افزار SPSS۲۶ و PLS۳ استفاده شد. نتایج حاصل از بررسی فرضیه های اصلی و فرعی نشان داد که رهبری آموزشی از طریق متغیر میانجی فرهنگ حمایتی مدرسه تاثیر غیرمستقیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشت.

کلمات کلیدی:

رهبری آموزشی، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، فرهنگ حمایتی مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619423>

