

عنوان مقاله:

پیش بینی عزت نفس بر اساس شفقت به خود و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان نوجوان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

اعظم دادور - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، برنامه ریزی درسی، دانشگاه اردکان، یزد، ایران

فائزه قانع اردکانی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اردکان، یزد، ایران

حدیثه کارگر شوروکی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد میبد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی عزت نفس بر اساس شفقت به خود و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان نوجوان انجام شد. این پژوهش یک مطالعه توصیفی از نوع پژوهش های همبستگی و از لحاظ هدف از نوع پژوهش های کاربردی است. جامعه آماری پژوهش حاضر متشکل از دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر میبد در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود. با شیوه نمونه گیری تصادفی منظم ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. شرکت کنندگان به پرسشنامه های شفقت به خود نف و همکاران (۲۰۰۳)، بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۹۵) و عزت نفس روزنبرگ (۱۹۶۵) پاسخ دادند. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه و بهره گیری از نسخه ۲۴ نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین بهزیستی روانشناختی و عزت نفس دانش آموزان رابطه مثبت معنی دار وجود دارد ($P < 0/05$)، بین شفقت به خود و عزت نفس دانش آموزان رابطه مثبت معنی دار وجود دارد ($P < 0/05$). همچنین نتیجه آزمون رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که شفقت به خود و بهزیستی روانشناختی در پیش بینی عزت نفس دانش آموزان نقش دارد. ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی:

عزت نفس، شفقت به خود، بهزیستی روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619433>

