

عنوان مقاله:

جستاری بر روش های نوین تدریس و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمانه امیری - کارشناس حسابداری، آموزگار پایه چهارم دبستان شهید ابراهیمی، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری

ندا عموزاد مهدیرجی - کارشناس ارشد علوم تربیتی (تکنولوژی آموزشی)، آموزگار پایه سوم دبستان پسرانه شاهد (اکبرپور)، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری

سمیه بابایی شیب آبدانی - کارشناس ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزگار پایه اول دبستان پسرانه شاهد (اکبرپور)، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری

مهجین محمدی کیادهی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، آموزگار پایه چهارم دبستان پسرانه شاهد (اکبرپور)، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری

خلاصه مقاله:

تمرکز اصلی و اهمیت روش های تدریس همواره مورد توجه محققین و دانشمندان علوم تربیتی بوده است. در دنیای امروز که دولت ها و کشورهای بزرگ جهان، توسعه و پیشرفت خود را در گرو رشد نظام آموزشی می بینند، نمی توان با روش های سنتی پیشین به این تحول و پیشرفت دست یافت. در روش سنتی تدریس، دانش آموز، موجودی انفعالی و معلم به عنوان انتقال دهنده اطلاعات، مسئول اصلی آموزش است. در روش های نوین تدریس، دانش آموز، توانمندی ها و علایق وی در مرکز توجه قرار دارند و تلاش معلم بر این است که توانایی های وی را تقویت کند. با توجه به اینکه در روند تعلیم و تربیت، روش های تدریس به منزله ابزارهای کار تلقی می شوند و شیوه نوین تدریس نوع جدیدی از یادگیری را مقدور ساخته است، پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر این روش های جدید تدریس بر یادگیری و خلاقیت دانش آموزان و به روش توصیفی-تحلیلی انجام شده است. یافته های مطالعه حاضر می توانند به معلمان، کارشناسان و دست اندرکاران حوزه تعلیم و تربیت در نظام آموزشی کشور کمک کنند. در پایان نیز با توجه به موضوع مطالعه و با هدف مشکل گشایی پیشنهاداتی ارائه می شوند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، روش تدریس نوین، معلمان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619441>

