

عنوان مقاله:

نقش نیازها در اشتیاق شغلی و رفتار نوآوران معلمان دوره ابتدایی بخش سلامی بر مبنای نظریه مازلو

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مجید علی اکبری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی بیرجند

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف نقش نیازها در اشتیاق شغلی و رفتار نوآوران معلمان دوره ابتدایی بخش سلامی بر مبنای نظریه مازلو انجام شد. بدین منظور، به روش توصیفی - همبستگی، تعداد ۱۸۱ نفر از معلمان مقطع ابتدایی بخش سلامی شهرستان خواف در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ که بر اساس ملاک های ورود و خروج پژوهش، با روش نمونه گیری تصادفی در این پژوهش انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های سلسله مراتب نیازها جونز و فیفر (۱۹۷۳)، پرسشنامه اشتیاق شغلی سالانوا و شوفلی (۲۰۰۴) و پرسشنامه رفتار نوآوران کانتر (۱۹۹۸) استفاده شد. داده ها با استفاده از آزمون های آماری رگرسیون، همبستگی پیرسون، آزمون t تک نمونه ای مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. در آزمون سوالات پژوهشی مقدار آزمون t تک نمونه ای در تمام مولفه ها نشان می دهد که با اطمینان ۹۹٪ و سطح خطای ۱٪ درصد تفاوت آماری معناداری بین دو میانگین واقعی و مفروض وجود دارد ضمن آنکه بر اساس نتایج این جدول به ترتیب بالاترین نوع نیاز، نیاز به احترام، نیاز اجتماعی، نیاز به امنیت، نیاز خودشکوفایی و نیاز اساسی می باشد و همچنین نتایج نشان دهنده ی وجود تفاوت میانگین اشتیاق شغلی معلمان بر مبنای نظریه مازلو و همچنین تفاوت میانگین معدل رفتار نوآوران معلمان بر مبنای نظریه مازلو بود. در آزمون فرضیات، یافته ها حاکی از آن است که ضریب بتا به ازای یک واحد افزایش در احترام، نیازهای اساسی، خودشکوفایی و نیاز اجتماعی متغیر اشتیاق شغلی را به ترتیب ۰/۱۹۷، -۰/۱۹۲، -۰/۲۳۲ و -۰/۱۸۲ واحد کاهش می دهد. همچنین ضریب بتا به ازای یک واحد افزایش در نیازهای اساسی و خودشکوفایی، متغیر رفتار نوآوران را به ترتیب ۰/۱۹۶- و ۰/۱۸۴- واحد کاهش می دهد.

کلمات کلیدی:

اشتیاق شغلی، رفتار نوآوران، معلمان دوره ابتدایی، نیازها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619484>

