

عنوان مقاله:

تاثیر معلمین و محیط مدرسه در ارتقاء و توسعه سلامت اخلاقی و روانی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

معصومه صالحی میر - کارشناس IT، آموزگار دبستان هوشمند اندیشه 1 بابل، دبستان غیردولتی هوشمند اندیشه 1، آموزش و پرورش، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی تاثیر معلمین و محیط مدرسه در ارتقاء و توسعه سلامت اخلاقی و روانی دانش آموزان بود. اخلاق در طول تاریخ انسان یکی از اهداف مهم تعلیم و تربیت و از دیرباز مورد توجه برنامه ریزان، معلمان و مربیان و حتی والدین و حتی خود دانش آموزان بوده است و نشأت گرفته از آیات الهی و روایات ائمه است. یکی از اهداف مهم نظام های آموزش و پرورش کشور توسعه ارزش های اخلاقی نوجوانان آن کشور مبتنی بر مکتب و اصول اعتقادات مردم آن کشور است. نقش مدرسه در مجموع چیزی فراتر از خانواده است و فرض بر این است که خانواده ها علی رغم اهمیت و حساسیتی که در پرورش ابعاد معنوی، اخلاقی فرزندان شان دارند به علل مختلف به ویژه استضعاف فرهنگی والدین، اغلب قادر و قابل برای این مهم نبوده، این رسالت را به مدرسه واگذار می کنند تا فرزندان شان را هم عالم بسازند و هم آدم. یافته های تحقیق نشان می دهد که وقتی نوجوان از نظر اجتماعی وارد مرحله تازه ای از رشد و تکامل اجتماعی می رسد که با اجتماع سازگارتر و نزدیکتر می شود و حائز خصایص و خصوصیات اجتماعی می شود و تاثیر شخصیت اخلاقی معلمان از نظر فکری و روحی و عاطفی بر نوجوان زیاد است. نقش مدرسه هم در محیط مدرسه ایجاد نظم و ترتیب، هماهنگی و تفاهم و صمیمیت و دوستی میان دانش آموزان است و مدرسه در تغییرات اجتماعی عامل مهم و اصیل می باشد و پاداش و تنبیه هم هر یک باید اصولی و با طی نمودن مراحل مخصوص آن مورد استفاده قرار گیرد تا در جهت رسیدن به توسعه اخلاقی و سلامت روانی کمک نماید.

کلمات کلیدی:

مدرسه، توسعه اخلاقی، سلامت روانی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619518>

