

عنوان مقاله:

تعامل بین افراد، اطلاعات و نوآوری: سواد اطلاعاتی به عنوان زیربنای رفتار کاری نوآورانه - مورد مطالعه در آموزش و پرورش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مرضیه زرودی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، متخصص امور تربیتی، اداره کل آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

یادگیری در محل کار و نوآوری به رهبری کارمند مرتبط هستند. به عنوان مثال، اشتباهاتی که هنگام یادگیری انجام می شود ممکن است باعث نوآوری شود. در این مقاله نقش سواد اطلاعاتی در یادگیری رفتار کاری نوآورانه در محیط کار و رفتارهای اطلاعاتی مرتبط با آن که امکان توسعه رفتار کاری نوآورانه را فراهم می کند، بررسی شده است. بنابراین تعامل بین افراد، اطلاعات و نوآوری تمرکز اصلی است. یافته ها از تجزیه و تحلیل داده های تولید شده در دوازده مصاحبه نیمه ساختاریافته که در آموزش و پرورش انجام شده است، به دست می آید. ادراکات کارکنان در مورد نقش اطلاعات در محل کار، و نقش آن در حمایت از یادگیری رفتار کاری نوآورانه، بررسی شده است. تجزیه و تحلیل نشان می دهد که: (۱) مهارت های سواد اطلاعاتی به عنوان یک پیش نیاز برای یادگیری در محل کار عمل می کند. (۲) رفتارهای اطلاعاتی از یادگیری رفتار کاری نوآورانه پشتیبانی می کند. (۳) منابع اطلاعاتی متنوعی از کارمندان حمایت می کنند، زیرا یاد می گیرند نوآورانه رفتار کنند.

کلمات کلیدی:

یادگیری در محل کار، رفتار کاری نوآورانه، سواد اطلاعاتی، رفتار اطلاعاتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619528>

