

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی یاددهی مهارت های اجتماعی بر ایجاد سازگاری اجتماعی در دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا بیژنی کشکک - آموزگار پایه اول دبستان شکوفه های دانش

سیده معصومه حسینی - آموزگار پایه اول مدرسه شاهد

سمیه مصطفوی - آموزگار پایه پنجم دبستان شهید باهنر چالوس

زهره آقاجانی - آموزگار پایه پنجم دبستان شهیده رقیه عاملی

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی تاثیر یاددهی مهارت های اجتماعی بر ایجاد سازگاری در دانش آموزان دختر است. این تحقیق در مدرسه دولتی شیخ الاسلامی شهر نوشهر انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق کلیه دانش آموزان پایه سوم، چهارم و پنجم این دبستان هستند که شامل ۶۸ نفر می باشند و هدف مطالعه تمام اعضای جامعه آماری است به همین علت دانش آموزان برای قرار گرفتن در دوگروه ۳۴ نفری آزمایش و کنترل به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ ماهیت شبه آزمایشی بود. جمع آوری اطلاعات و داده ها به صورت کتابخانه ای و پرسشنامه ای است. در این تحقیق جهت جمع آوری اطلاعات از شیوه مداخله (محتوای آموزش مهارت های اجتماعی) و پرسشنامه سازگاری اجتماعی استفاده شد. به منظور آزمون فرضیه تحقیق نیز از روش رگرسیون چندمتغیره استفاده شده است. یافته های تحقیق حاضر نشان داد آموزش مهارت های اجتماعی بر ایجاد سازگاری اجتماعی دانش آموزان تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، آموزش، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619532>

