

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فعاليت های مکمل تربيتی(فوق برنامه) بر اثر بخشی تدریس(مطالعه موردی معلمان کرمان)

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

زهرا دارباز - کارآموز ماده ۲۸/دانشگاه فرهنگیان

عزت الله ملک پور افشار - استاد دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر فعاليت های مکمل تربيتی (فوق برنامه) بر اثر بخشی تدریس(مطالعه موردی معلمان ابتدایی کرمان) است که به صورت توصیفی- همبستگی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته سه سوالی ۴ گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷۲۴ و در نظر گرفتن ۲۳۶ معلم ابتدایی کرمان در مهر ۱۴۰۱ انجام شد. آموزش و پرورش جدید راهنمایی را در موارد و جنبه های زندگی دانش آموزان ضروری می داند و حتی تربیت را با راهنمایی مترادف تلقی می کند. فرآیند یاددهی و یادگیری، فرآیند دو جانبه ای است که در آن یاددهی با ابتکار و خلاقیت معلم و یادگیری بر اساس مفاهیم و اهداف درس است به نحوی که هر دو طرف فرآیند، معلم و متعلم در این فعاليت مشارکت داشته باشند. براساس استنباطهای انجام شده می توان نتیجه گرفت که فعاليت های مکمل تربيتی با تحقق اهداف آموزشی، رشد مشارکت، کیفیت تدریس معلمان همبستگی مثبت و معنی داری دارد. پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی در ارتباط با عوامل رشد کارایی مدارس مقالاتی نوشته شود.

## کلمات کلیدی:

فعاليت های مکمل تربيتی(فوق برنامه)، اثربخشی تدریس، معلمان ابتدایی، کرمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619559>

