

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب جامعه شناسی ۲ متوسطه دوم برپایه ساحت های شش گانه تربیت در سند تحول بنیادین

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

شهلا سلطانی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی، دبیر آموزشگاه استعدادهای درخشان فرزندان تنکابن، مازندران، مدرس ضمن خدمت همکاران و مدرس آموزش خانواده

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی میزان توجه به ساحت های شش گانه تربیت در سند تحول در کتاب جامعه شناسی متوسطه دوم (۱۴۰۱ - ۱۴۰۰) و ارزیابی انطباق محتوای این کتاب با ساحت های یادشده است. در این پژوهش که با استفاده از روش تحلیل محتوای کمی و با واحد تحلیل جمله انجام شده است، ابتدا با توجه به هدف های سند تحول بنیادین در دوره یادشده، مولفه های مربوط به هر ساحت شامل ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی ۳۱، مولفه؛ ساحت اجتماعی و سیاسی: نه مولفه؛ ساحت زیستی و بدنی: چهار مولفه؛ ساحت علمی و فناوری: نه مولفه؛ ساحت اقتصادی و حرفه ای: ده مولفه؛ ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری: نه مولفه را استخراج و تبیین کرده ایم؛ سپس متن کتاب مورد بحث را براساس این مولفه ها بررسی کرده و داده ها را با استفاده از شاخص های آماری-توصیفی تجزیه و تحلیل کرده ایم. طبق نتایج به دست آمده، از مجموع فراوانی ۲۱۳۹، ساحت سیاسی اجتماعی با تعداد فراوانی ۱۰۴۸ و ساحت زیبایی شناسی با ۴۲ واحد، به ترتیب دارای بیشترین و کمترین فراوانی هستند؛ همچنین ساحت اجتماعی و سیاسی با ضریب اهمیت ۳۴۸۶ و بار اطلاعاتی ۲۶۲۱ در رتبه نخست قرار داشته و به عنوان اولویت اول، با هدف های کلی سند تحول بنیادین مناسبت و مطابقت دارد؛ اما بازنگری در محتوای این کتاب از منظر ساحت زیبایی شناسی، با بار اطلاعاتی ۰۰۴۳۱ و ضریب اهمیت ۰۰۵۷۳ با توجه به نیازهای روحی و وضعیت سنی فراگیران در دوره متوسطه دوم، ضروری به نظر می رسد.

## کلمات کلیدی:

ساحت های شش گانه تربیت، سند تحول بنیادین، کتاب جامعه شناسی ۲، متوسطه دوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619575>

