

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش هنرهای تجسمی بر حافظه کوتاه مدت دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رضا براری - دکترای مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان، آموزش و پرورش ناحیه ۱ رشت

سید رضا هاشمی تروجنی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

یاسر نوری - کارشناس حسابداری، آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر آموزش هنرهای تجسمی همچون سفالگری، نقاشی و ... بر حافظه کوتاه مدت دانش آموزان ابتدایی شهر بابل بوده است. روش پژوهش حاضر از نوع روش نیمه آزمایشی پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر بابل که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بوده که تعداد آن ها ۳۲۰۰ نفر می باشد. بدین منظور ۳۲ نفر از دانش آموزان را در دو گروه ۱۶ نفره به روش نمونه گیری غیرتصادفی در دسترس انتخاب شدند. به منظور سنجش حافظه کوتاه از خرده آزمون حافظه ارقام وکسلر استفاده گردید. نتایج با استفاده از روش های آمار توصیفی و تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش هنرهای تجسمی بر حافظه کوتاه مدت موثر بوده به طوری که تفاوت معناداری بین سه گروه نقاشی، سفال و کنترل وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هنرهای تجسمی، حافظه کوتاه مدت، آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619586>

