

عنوان مقاله:

افزایش علاقه به درس از طریق فعالیت های فوق برنامه - مورد مطالعه در آموزش و پرورش بیرجند

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عصمت جمالی - کارشناس ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، گرایش مدیریت دانش، اداره کل آموزش و پرورش بیرجند

فاطمه حمیدی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، اداره کل آموزش و پرورش بیرجند

محمدحسین پارسى مود - کارشناس ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، گرایش مدیریت دانش، فرینسر

خلاصه مقاله:

در حال حاضر هیچ درس رسمی خواندن غیر درسی وجود ندارد. کار با کتاب وارد ساختار درس خواندن ادبی می شود. داستان در مورد خواندن به طور کلی نیست، بلکه در مورد مطالعه فوق برنامه است که به موقع بدون ساعات مدرسه انجام می شود. در مورد اینکه چگونه می توان چنین خواندنی را برای کودکان جالب کرد. این مقاله اهمیت و اهمیت مطالعه فوق برنامه را به عنوان یکی از ویژگی های آموزش مدرن، نقش آن در زندگی یادگیری روزانه هر دانش آموز بیان می کند. هدف از انتخاب فرهنگ ازبکستان در نزدیکی و سنخیت داشتن آن با آداب و رسوم، فرهنگ غنی مطالعاتی و روش های تدریس ما در ایران می باشد.

کلمات کلیدی:

فرآیند آموزش، خواندن فوق برنامه، درس خارج از برنامه، خواندن، آموزش متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619606>

