

عنوان مقاله:

بررسی رابطه روحیه پژوهشگری با انگیزه ی پیشرفت دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدباقر فرقانی اوزرودی - آموزگار، کارشناس ارشد مدیریت تربیت بدنی، آموزش و پرورش بابل

مهدی خدادادی - معاون آموزشی، کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش بابل

زهرا تیموری نژاد قادیکلایی - کارشناس ارشد ارتباط تصویری، آموزش و پرورش بابل

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین روحیه پژوهشگری با انگیزه ی پیشرفت دانش آموزان می باشد. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری کلیه دانش آموزان مدارس متوسطه اول شهرستان بابل می باشند، حجم نمونه بر اساس جدول مورگان و روش نمونه گیری طبقه ای نسبی ۳۸۱ نفر تخمین زده شد. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته روحیه پژوهشگری ($\alpha=0/65$) و پرسشنامه استاندارد شده انگیزه ی پیشرفت واینر ($\alpha=0/79$) استفاده شد که روایی صوری و محتوایی از نظر اساتید تایید گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه انجام شد. یافته ها نشان داد، بین روحیه پژوهشگری و انگیزه ی پیشرفت رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($r=0/52$). همچنین از بین جنبه های انگیزه ی پیشرفت جنبه های عاطفی، روی آوری- اجتناب، خطرجویی معنادار هستند؛ یعنی جنبه های عاطفی، روی آوری- اجتناب، خطرجویی بصورت معناداری در تبیین روحیه پژوهشگری دانش آموزان موثر هستند.

کلمات کلیدی:

روحیه پژوهشگری، جنبه عاطفی، روی آوری، اجتناب، خطرجویی، انگیزه ی پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619611>

