

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نرم افزار های آموزشی بر یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان دختر پایه سوم مقطع متوسطه شهرستان میاندورود

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علی گل افشانی - معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران

سمانه بهرامی - آموزش و پرورش استان مازندران، شهرستان میاندورود

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی تاثیر نرم افزار های آموزشی بر یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان دختر پایه سوم مقطع متوسطه شهرستان میاندورود است. روش این پژوهش روش شبه آزمایشی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه کلاس های پایه سوم مقطع متوسطه شهرستان میاندورود هستند که در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مشغول به تحصیل می باشند، که شامل ۳۲ کلاس و تعداد ۷۶۵ دانش آموز است. روش نمونه گیری تصادفی ساده و نمونه شامل دو کلاس به عنوان نمونه آماری انتخاب گردید که در هر کلاس ۳۰ نفر مشغول به تحصیل می باشند روش گردآوری اطلاعات شامل دو آزمون حیطه شناختی و حیطه روانی حرکتی و یک پرسشنامه محقق ساخته برای حیطه عاطفی می باشد یافته های پژوهش نشان داد که نرم افزارهای آموزشی توانسته بر سه حیطه یادگیری یعنی حیطه شناختی و حیطه روانی حرکتی و حیطه عاطفی تاثیر گذارد در نتایج حاصله حاکی از آن بود روش نرم افزاری تاثیر بیشتری نسبت به روش سنتی در یادگیری دارد.

## کلمات کلیدی:

نرم افزارهای آموزشی، حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی، حیطه عاطفی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619625>

