

## عنوان مقاله:

تاثیر تمرین های فراتدریس بر توانمندسازی حرفه ایی معلمان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

احسان عمویی اسرمی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد ساری، واحد ساری، ساری، ایران، مدیر دبستان شهید ژولیده گلورد

فریبا قربانی - معاون آموزشی دبستان شهید وردیان اسبوکلا

خدیجه عباسی - مدیر دبستان شهید وردیان اسبوکلا

## خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر تحلیل تاثیر تمرین های فراتدریس بر توانمندسازی حرفه ای معلمان است طرح این پژوهش شبه آزمایشی می باشد و جامعه این پژوهش را کلیه معلمان استان مازندران تشکیل می دهند که سی تن به طور تصادفی انتخاب شدند بعد در دو گروه آزمایشی (تمرین های فرا تدریس) و گروه کنترل (بدون هیچ گونه مداخله) جایگزین شدند پیش از اعمال کاربندی هر دو گروه با استفاده از چک لیست های توانمندسازی و صلاحیت های حرفه ای معلمان به منزله پیش آزمون مورد مشاهده قرار گرفتند سپس کاربندی های تعیین شده طی سه روز در گروه آزمایشی اعمال شد اما گروه کنترل بدون هرگونه مداخله ای، به تدریس خود اشتغال داشتند پس از حدود ۸ هفته، پس آزمون اجرا شد داده های به دست آمده با استفاده از روش تحلیل کوواریانس چند متغیری تجزیه و تحلیل شدند نتایج نشان می دهد، این نمرات گروه آزمایشی (تمرین های فرا تدریس) و گروه کنترل (بدون هیچ گونه مداخله) در پس آزمون تفاوت وجود داشت.

## کلمات کلیدی:

تمرین های فرا تدریس، توانمند سازی حرفه ای معلمان، تدریس، معلمان مازندران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619630>

