

## عنوان مقاله:

اثر بخشی معلم و نقش آن در دستاوردهای دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مریم خادیمیان قادیکلایی - دانشجوی دکتری شیمی، استان مازندران، شهرستان ساری، هنرستان فاضل نیا

نرجس لطفی قادیکلایی - کارشناس ارشد فیزیولوژی جانوری، استان مازندران، شهرستان ساری، مدرسه الزهرا

زهرا قاسم زاده - دکتری تخصصی فیزیولوژی جانوری، استان مازندران، شهرستان سیمرغ، هنرستان مائده

علی کویایی - کارشناس ارشد کامپیوتر، استان تهران، شهر تهران، هنرستان احمدی روشن

## خلاصه مقاله:

نتایج مطالعات متعدد نشان میدهد که کلیدیترین و محوریتترین عامل در کیفیت تدریس مربوط به خود معلمان و آموزش آنها است. هر مدل آموزشی که به دنبال تعالی آموزشی است باید پیش از همه بر تضمین مراقبت و احترام به متخصصان آموزش (فرا تر از سرمایه‌گذاری اقتصادی یا هر عامل دیگر) تمرکز کند. محققان معتقدند که معلمان یکی از مهمترین منابع مدرسه محور در تعیین موفقیت‌های تحصیلی و نتایج مادام‌العمر دانش‌آموزان هستند اما تقریباً همگی در تعریف ویژگی‌های یک معلم موثر و کارآمد مشکل داشته‌اند. مطالعات مختلف نشان داده‌اند که چندین معیار ممکن است در ارتباط با پیشرفت دانش‌آموزان باشند که شامل تجربه معلم (یا سنوات کاری) دانش و حرفه‌ی معلم، و فرصت‌های یادگیری است که معلم ایجاد میکند. در این مقاله مروری معیارهای اثر بخشی معلم را مورد بررسی قرار خواهیم داد.

## کلمات کلیدی:

اثر بخشی، آموزش معلمان، تجربه معلم، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619658>

