

عنوان مقاله:

جایگاه نظارت و راهنمایی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پرویز پارسایی - مهارت آموز ماده ۲۸

عزت الله ملک پور افشار - مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر جایگاه نظارت و راهنمایی در آموزش و پرورش است که به صورت نظری با بهره مندی از منابع و مقالات مرتبط با موضوع در آذر ۱۴۰۱ انجام شد. هدف نظارت و راهبری آموزشی پیشبرد اهداف آموزش و پرورش و کمک به مربیان است. نظارت و راهنمایی آموزشی به اصلاح یادگیری و تدریس می پردازد بنابراین نباید نگاه تحمیلی باشد چرا که ماهیت اصلی رابطه معلم و راهنمایی برپایه ی تعامل است هدف از این نوع نظارت و راهنمایی در مدارس بالا بردن کیفیت آموزش از طریق رفع مشکلات معلمان و دانش آموزان بود. راهنمایی و هدایت معلمان و سپس دانش آموزان به عنوان بخش مهمی از فرایند آموزش و یادگیری مورد توجه نویسندگان و کارشناسان آموزش و پرورش قرار گرفت نظارت و راهنمایی آموزشی از وظایف کلاسیک میدان آموزشی تلقی می شود.

کلمات کلیدی:

نظارت و راهنمایی، آموزش و پرورش، راهبری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619666>

