

عنوان مقاله:

پیش بینی عملکرد شغلی معلمان بر اساس رهبری تحول گرا و فرهنگ سازمانی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه رضوی راد - کارشناس امور تربیتی، آموزش و پرورش ناحیه ۲، ساری، ایران

فرزانه سفری - کارشناس امور تربیتی، آموزش و پرورش ناحیه ۲، ساری، ایران

مهدی عالی‌شاه - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش ناحیه ۲، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش «پیش بینی عملکرد شغلی بر اساس رهبری تحول گرا و فرهنگ سازمانی» بود. روش پژوهش در این مطالعه توصیفی- همبستگی انتخاب شد. جامعه آماری شامل تمامی معلمان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهر ساری در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به تعداد ۶۳۴ نفر که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای با استفاده از جدول گرجسی و مورگان تعداد ۲۴۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های استاندارد عملکرد شغلی علیرضایی، مساح و اکرمی (۱۳۹۲)، رهبری تحول گرا باس و آوولیو (۲۰۰۰) و فرهنگ سازمانی دنیسون (۲۰۰۰) بود. داده ها با استفاده از آزمون های کولموگروف-اسمیرنوف و ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره به کمک نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد رابطه مثبت و معناداری بین رهبری تحول گرا و فرهنگ سازمانی با عملکرد شغلی معلمان وجود دارد. همچنین متغیرهای پیش بین در مجموع می توانند ۴۶ درصد از واریانس عملکرد شغلی معلمان را پیش بینی نمایند.

کلمات کلیدی:

عملکرد شغلی، رهبری تحول گرا، فرهنگ سازمانی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619701>

