

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با آموزش و اجرای تدریس خرد (میکروتیچینگ) مهارت تدریس آموزگارانمان را ارتقا دهیم؟

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

مریم امیدیان سوادکوهی - دکتری، رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری (دبستان علیم)

محمدتقی معتمدی تلاوکی - دکتری، مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری (دبستان علیم)

## خلاصه مقاله:

مهمترین دغدغه پژوهش حاضر شناسایی و برطرف ساختن عواملی بود که در دوران مجازی شدن مدارس آموزگاران با آن روبرو هستند و هدف کلی آن افزایش مهارت تدریس آموزگاران از طریق آموزش و اجرای تدریس خرد بود. جامعه آماری پژوهش را آموزگاران پیش دبستان و دبستان هوشمند پسرانه غیر دولتی علیم به تعداد ۱۵ نفر تشکیل داد. جهت گردآوری اطلاعات از روش های مصاحبه، مشاهده، پرسش نامه و اسناد و مدارک استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد که عوامل مرتبط نبودن رشته تحصیلی، کم بودن سابقه تدریس، نداشتن مطالعه دقیق کتاب های راهنمای تدریس، مجازی بودن کلاس های درس در طول سابقه تدریس، نداشتن دوره کارورزی و کاهش برگزاری کلاس های ضمن خدمت بر کاهش مهارت تدریس موثر بود. جهت حل مشکل اقداماتی شامل: برگزاری آزمون از کتاب های مرتبط با شغل معلمی، برگزاری کلاس های ضمن خدمت و کارگاه های آموزشی آنلاین، اجرای یک محتوای تدریس توسط معلمان باتجربه و حضور معلمان کم تجربه بر سر کلاس های درس و نقد و تحلیل فرایند تدریس، تدریس دروس مختلف توسط آموزگاران کم تجربه و نقد و تحلیل فرایند تدریس و بیان نقاط ضعف و قوت، اجرای طرح ارائه یک محتوای آموزشی در جلسات شورای دبیران، بکارگیری مشارکت و همکاران آموزگاران در فرآیند اقدام پژوهی و درس پژوهی، ترغیب آموزگاران جهت شرکت در جشنواره تدریس مجازی و کسب تجربه، انجام شد. ارزیابی نتایج نشان داد که بعد از اجرای راهکارهای در نظر گرفته شده میزان مهارت تدریس آموزگاران به طور چشمگیری افزایش یافته و به حد مورد انتظار رسید.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، مهارت های تدریس، تدریس خرد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619743>

