

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد ارتباط میان اماکن آموزشی و حرکات بدنی و اکتیوهای ذهنی دانش آموزان از دیدگاه معلمان ابتدایی شهرستان قائمشهر

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

ندا آذریپرا - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، دبستان فخر شهرستان قائمشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به موضوع بررسی ارتباط میان فضای آموزشی و فعالیت های فیزیکی حرکتی با فعالیت های ذهنی دانش آموزان می پردازد؛ از اینرو برای جمع آوری داده های پژوهش در یک نمونه آماری که بصورت تصادفی ساده از طریق فرمول کوکران محاسبه شده که برابر با ۲۱۰ نفر می باشد اقدام نموده شده که از سه پرسشنامه استاندارد استفاده شده است میزان آلفای آنها نشان از پایا بودن پرسشنامه ها می باشد. برای تبیین ارتباط میان متغیرها نیز از آزمون پیرسون استفاده شده که برحسب آن مشخص شد که فعالیت آموزشی با فعالیت ذهنی دارای ارتباط است ولی با فعالیت فیزیکی حرکتی مقدار معیار تصمیم بزرگتر از ۰.۰۵ ارتباط ندارد. همچنین فعالیت ذهنی با فعالیت فیزیکی حرکتی دارای ارتباط است، ضمناً تمامی ارتباطات موجود بصورت مستقیم و مثبت می باشد. براساس میزان ضریب مسیر و میزان آماره T میان فعالیت های فیزیکی، فضای آموزشی و فعالیت های ذهنی دارای ارتباط است و این ارتباط از نوع مستقیم و مثبت برای فعالیت های فیزیکی حرکتی با فضای آموزشی و فعالیت های فیزیکی حرکتی و فعالیت های ذهنی می باشد و فعالیت های ذهنی با فضای آموزشی ارتباط معکوس داراست.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، فعالیت ذهنی، فعالیت فیزیکی - حرکتی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619768>

