

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای ارتباطی بخش ستایش کتاب فارسی متوسطه اول و دوم با اهداف تدوین شده ی آن

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سهیل علیزاده - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری نوشهر

امیرحسین آزاد - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری نوشهر

رضا اسکندری - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری نوشهر

سید جلال الدین سجادی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید رجایی بابل

## خلاصه مقاله:

کتاب درسی جزء اصلی ترین رسانه های آموزشی در مدارس می باشد و به دلیل متمرکز بودن نظام آموزشی کشور ما ایران، این عنصر در مدارس اهمیت ویژه ای پیدا می کند. به همین منظور پژوهش توصیفی حاضر در صدد بررسی میزان هماهنگی اهداف بخش ستایش کتب درسی متوسطه اول و دوم با متون نوشتاری آن می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر متون نوشتاری بخش ستایش کتب درسی و روش پژوهش نیز تحلیل محتوا می باشد. پس از بررسی مشخص شد اهداف ستایش هماهنگی خوبی با کتب درسی متوسطه اول و دوم دارد و تنها تعداد انگشت شماری از اهداف با متون نوشتاری هماهنگ نبوده است. بنابراین با توجه به جدید التالیف بودن کتب فارسی دوره ابتدایی انتظار می رود که میزان تحقق اهداف مدنظر در کتاب فارسی دوره متوسطه به کامل ترین میزان برسد.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب فارسی، ستایش، متوسطه اول، متوسطه دوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619780>

