

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی معلمان با مهارت های ارتباطی آنان (مورد مطالعه: معلمان مقطع ابتدایی شهرستان چالوس)

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم توسلی نژاد - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

خدیجه شعبانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر تبیین رابطه هوش هیجانی معلمان با مهارت های ارتباطی آنان در ادارات آموزش و پرورش غرب استان مازندران می باشد. روش تحقیق در این مطالعه توصیفی از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری معلمان مقطع ابتدایی شهرستان چالوس بوده که به کمک جدول مورگان و از روش نمونه گیری تصادفی ساده ۱۸۶ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، شامل پرسشنامه هوش هیجانی وسینگر (۲۰۰۰) با پایایی ۰/۹۱۴ و پرسشنامه مهارت های ارتباطی بارتون (۱۹۹۰) با پایایی ۰/۸۷۳ می باشد. روش تجزیه و تحلیل داده ها، با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی (شامل: آزمون کولموگروف- اسمیرنف، آزمون ضریب همبستگی پیرسون) به کمک نرم افزار SPSS انجام شد. یافته های تحقیق حاکی از این است که بین هوش هیجانی معلمان و چهار مولفه آن خودآگاهی، اداره هیجانان، خودانگیزی و ارتباطات مناسب با مهارت های ارتباطی آنان در ادارات آموزش و پرورش غرب استان مازندران رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و تنها بین جهت دهی هیجانان با مهارت های ارتباطی رابطه معناداری یافت نشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مهارت های ارتباطی، معلمان مقطع ابتدایی شهرستان چالوس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619788>

