

## عنوان مقاله:

بررسی نقش سواد سلامت در ابتکار و نوآوری آموزشی و کیفیت زندگی دانش آموزان متوسطه دوم شهر طبس

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فاطمه بخشایی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی

مینا اکاتی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی

مرضیه رضوانی چرمی - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

ریحانه صفریان - کارشناسی بهداشت محیط

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق بررسی نقش سواد سلامت در ابتکار و نوآوری آموزشی و کیفیت زندگی دانش آموزان متوسطه دوم شهر طبس است. روش تحقیق از نوع توصیفی - پیمایشی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان متوسطه دوم شهر طبس به تعداد ۱۲۶۲ نفر بودند. با مراجعه به جدول مورگان تعداد ۲۹۷ نفر به عنوان نمونه آماری به شکل خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. محقق از پرسشنامه سواد سلامت منتظری و همکاران (۱۳۹۴)، پرسشنامه ابتکار و نوآوری آموزشی کولز و واندن بروک (۲۰۰۷) و پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی (۱۹۹۶) برای جمع آوری داده های آماری استفاده کرد که ضرایب پایایی پرسشنامه ها سواد سلامت (۰/۹۲) و نوآوری (۰/۸۸) و کیفیت زندگی (۰/۸۲) محاسبه گردید. تجزیه و تحلیل اطلاعات در سطح آمار توصیفی و استنباطی انجام شد؛ در بخش استنباطی تمامی تحلیل ها با آزمون رگرسیون و ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ انجام شد. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین سواد سلامت و ابتکار و نوآوری آموزشی و کیفیت زندگی دانش آموزان رابطه ی معناداری وجود دارد. با توجه به ضریب تعیین ۲۹ درصد از واریانس متغیر کیفیت زندگی به وسیله متغیر سواد سلامت پیش بینی می شود. همچنین با توجه به ضریب تعیین ۶۲ درصد از واریانس متغیر ابتکار و نوآوری آموزشی به وسیله متغیر سواد سلامت پیش بینی می شود. در نتیجه به مدیران و مسئولین توصیه می شود با تاکید بر سواد سلامت و بر روی این بعد از ارتقای کیفیت زندگی و بالابردن اطلاعات سلامتی دانش آموزان با توجه به دوران پسا کرونا برنامه ریزی کرده و با برگزاری کارگاه های آموزشی و آگاهی دادن در سطح مدارس کیفیت زندگی و نوآوری دانش آموزان را ارتقا دهند.

## کلمات کلیدی:

سواد سلامت، نوآوری، کیفیت زندگی، دانش آموزان متوسطه دوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619848>

