

عنوان مقاله:

آموزش الکترونیکی، فرصت ها و تهدیدها

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرتضی گرزین نژاد - دکتری تخصصی ریاضی کاربردی، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، مازندران، ایران

مهدی احمدی پور - دکتری تخصصی مدیریت اطلاعات، آموزش و پرورش محمودآباد

خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی به عنوان یکی از مباحث اصلی برنامه ریزی درسی در بسیاری از کشورهای جهان شناخته شده است و سرمایه گذاری های فراوانی در زمینه ی ابعاد گوناگون طراحی، اجرا و ارزیابی آن انجام می شود. از ویژگی های برتر آموزش الکترونیکی، می توان به امکان پردازش اطلاعات، سرعت در پاسخگویی، تنوع بخشی، یادگیری گروهی و ایجاد زمینه های تفکر نام برد. مقاله حاضر با هدف بررسی فرصت ها و تهدیدهای استفاده از ICT در آموزش ریاضی انجام شده است. برای دست یابی به هدف فوق تعداد ۲۵ نفر از معلمان ریاضی در شهرستان قائم شهر که از رایانه در آموزش ریاضی استفاده می کردند انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات مصاحبه نیمه ساختارمند می باشد که در ده سوال تنظیم شده بود. برای تجزیه و تحلیل مصاحبه ها از کدگذاری باز و محوری استفاده شده است. ایجاد علاقه در دانش آموزان، تغییر نقش معلم و دانش آموز، ایجاد موقعیت های جدید یادگیری و ارتقا مهارت استفاده از رایانه در معلم و دانش آموز از فرصت های استفاده از فناوری در آموزش ریاضی می باشد. همچنین کمبود منابع سخت افزاری و نرم افزاری، ایجاد مشکلات جسمی برای دانش آموزان و کمبود نیروی انسانی متخصص از تهدید های مهم استفاده از فناوری در کلاس درس ریاضی می باشد.

کلمات کلیدی:

فرصت ها و تهدیدها، ICT، یادگیری الکترونیکی، نیروی انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619897>

