

عنوان مقاله:

تاثیر بازی در یادگیری ریاضی سوم ابتدائی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا منصورکیائی - دانشگاه فرهنگیان آمل

الناز امینی میجی اشکوری - دانشگاه فرهنگیان آمل

مریم منتظری - دانشگاه فرهنگیان آمل

مبینا اخشابی - دانشگاه فرهنگیان آمل

خلاصه مقاله:

امروزه برای اینکه بتوانیم در حوزه ی آموزش و تعلیم و تربیت در دوره ی ابتدائی پیشرفت چشمگیری داشته باشیم، بایستی از تمام ویژگی ها و خصوصیات روانشناختی کودکان آگاهی داشته باشیم و آموزش را در قالب و چارچوبی که برای آن ها خوشایند و لذت بخش است ارائه دهیم. بنابراین فرایند یادگیری و آموزش را می توانیم همراه با بازی کودکانه ادغام کنیم؛ چرا که کودکان در سنین هفت تا دوازده سالگی در اوج بازیگوشی و فعالیت بدنی هستند و ما می توانیم از این فعال بودن آن ها در راستای بهبود فرایند یادگیری بهره ببریم. هدف ما در ارائه مقاله این است که بتوانیم به سوالاتی از این قبیل پاسخ دهیم که: آیا بازی می تواند سطح یادگیری را افزایش دهد؟ بازی چه نقشی در یادگیری کودکان دارد؟ آیا بهره گیری از بازی در روند یادگیری در اجتماعی شدن کودکان نقشی ایفا می کند؟

کلمات کلیدی:

ریاضی، بازی، یادگیری، آموزش، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619934>

