

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت جرات ورزی بر کاهش احساس تنهایی دانش آموزان پسر در دوران کرونا

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا اسلامی - دانشجوی دکترای روانشناسی سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تنکابن، تنکابن، ایران

پژمان بریمانی - دانشجوی دکترای روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، بیرجند، ایران

سمانه دوست محمد - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش مهارت جرات ورزی بر کاهش احساس تنهایی دانش آموزان پسر در دوران کرونا بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان پسر دوره ابتدایی مدرسه خسرویه ناحیه ۲ شهر ساری در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بوده است. تعداد ۴۰ دانش آموز که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. از پرسشنامه های احساس تنهایی راسل (۱۹۸۴) برای جمع آوری داده ها استفاده شد. سپس مداخله آزمایشی (آموزش جرات ورزی) برای گروه آزمایش، طی ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای اجرا شد ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس نشان داد در بین افراد شرکت کننده در گروه های آزمایش و کنترل از لحاظ نمره احساس تنهایی در پس آزمون معنادار بوده است. بنابراین آموزش مهارت جرات ورزی بر کاهش احساس تنهایی دانش آموزان پسر در دوران کرونا تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت جرات ورزی، کاهش احساس تنهایی، دانش آموزان، دوران کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619973>

