

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین سبک مدیریت کلاس درس معلم با ادراک از محیط کلاس و هیجان تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان تربت حیدریه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

الهه یعقوبی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت حیدریه، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

مقطع ابتدایی از جمله حساس ترین و تاثیرگذارترین مقاطع تحصیلی در جهت حرکت رو به جلوی آموزش و پرورش کشور به شمار می رود. معلم برای اینکه شاهد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان خود باشد، در کنار آموزش صحیح و اصولی، نیاز هست که مدیریتی قوی نیز داشته باشد. با توجه به اهمیت موضوع مدیریت کلاس در ادراک محیط کلاسی و افزایش هیجان دانش آموزان در این مقاله به بررسی رابطه ی بین سبک مدیریت کلاس درس معلم بر ادراک از محیط کلاس و هیجان تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی پرداخته می شود. روش پژوهش، توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه ی آماری شامل دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی شهرستان تربت حیدریه می باشد که با استفاده از فرمول کوکران برای بررسی برای تعیین حجم نمونه ۱۹۲ نفر به عنوان نمونه ی آماری در نظر گرفته شدند. برای تحلیل داده ها از نرم افزار spss و روش رگرسیون استفاده شده است. در این مقاله یک فرضیه ی اصلی و چهار فرضیه ی فرعی مطرح شد که نتایج حاصل از تحلیل به تایید آنها اشاره دارد. فرضیه ی اصلی مطرح کننده ی این است که بین سبک مدیریت کلاس درس معلم با ادراک از محیط کلاس و هیجان تحصیلی دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی شهرستان تربت حیدریه رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک مدیریت کلاس درس، ادراک از محیط کلاس، هیجان تحصیلی، دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619989>

