

## عنوان مقاله:

سیستم آموزشی ایران از منظر سیاست گذاری آموزشی

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی تدبیر علوم مدیریتی، تربیتی، اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

علی کریم زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور واحد رفسنجان، کرمان، ایران

آریتا سلاجقه - استادیار گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد بردسیر، کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که علم و فناوری با رشد و گسترش وسیع و جهان شمول به عنوان عامل مهم و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جوامع بشری به حساب می آید، نهادها و نظام های آموزشی و پرورشی در توسعه علم، فناوری و نوآوری نقش مهمی را به دست آورده اند. پژوهش حاضر بر آن است تا با بررسی و تحلیل نظام آموزشی ایران در مقطع حساس و سرنوشت ساز ابتدایی گامی در جهت ارتقای سطح کیفی آموزش ابتدایی بردارد. پاسخ اولیه فرضیه ای که به آزمون گذاشته شده این است که علت اصلی ناکارآمدی نسبی نظام آموزش ابتدایی در ایران، کمرنگ بودن عنصر تعامل در نظام آموزش ابتدایی در ایران در اشکال و سطوح مختلف است. پژوهش حاضر از نوع کیفی و کتابخانه ای است که مستلزم توصیف و تحلیل پدیده های مربوط به نظام آموزشی ایران می باشد. یافته های پژوهش حاضر در واقع تاییدی است بر فرضیه پژوهش

## کلمات کلیدی:

سیاست گذاری آموزشی، سیاست گذاری عمومی، ایران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1620523>

