

## عنوان مقاله:

مطالعه برنامه درسی "تاریخ معماری" و تاثیر آن بر آموزش معماری ایرانی-اسلامی در دانشکده های معماری

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و توسعه شهری پایدار ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مونا امیری - دانشجوی دکتری معماری، گروه معماری، دانشکده معماری، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

احمد میرزا کوچک خوشنویس - استادیار پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری

## خلاصه مقاله:

پیشینه و اهداف: درس تاریخ معماری یکی از دروس اصلی رشته معماری در مقاطع مختلف با چند زیر گروه مختلف ارائه میشود. این درس که به صورت مصور با معرفی بناهای قدیمی و بیان ویژگی های فنی و فیزیکی بنا و بررسی نوع سبک بنا مورد نظر سعی در ایجاد تجربه شناختی برای مخاطب خود دارد. این تحقیق در راستای پاسخ به این سوال "شناخت نحوه تاثیرگذاری درس تاریخ معماری بر آموزش معماری ایرانی-اسلامی" است. روش ها: پژوهش پیش رو با روش توصیفی - تحلیلی سعی داشته تا تاریخچه های از روند پیش رو درس تاریخ معماری و تاثیر آن بر آموزش معماری در ایران و مشکلات پیش روی آن را در زمان حاضر مشخص نماید و در انتها راهکارهای لازم را جهت برطرف نمودن موانع و مشکلات ارائه نماید. روش جمع آوری اطلاعات به صورت مطالعات کتابخانه ای با کمک بررسی منابع موجود صورت گرفته است. یافته ها: تاریخ نگاری بناهای معماری اگر برای برداشت اطلاعات گذشته بنا باشد برای اطلاعات یک معمار مناسب است اما زمانی این اطلاعات سودمند هستند که بتوانند از آن در خلق ایده و راه کارهای طراحی در زمان حال استفاده کرد. بهتر است نوع ارائه درس تاریخ معماری به صورت بازدید از بنا مورد نظر باشد و با حس فضا و درک ویژگی های معماری بنا سعی در تجزیه و تحلیل بنا صورت گیرد و با تفسیر آن به راه کارهای طراحی مناسب در زمان حال بتوان از آن استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

تاریخ معماری - آموزش - معماری ایرانی - اسلامی - دانشکده معماری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1620806>

