

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین یادگیری مشارکتی و مهارت‌های اجتماعی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه آزادشهر

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی و کیفیت زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

طاهره کوهستانی - کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی

الهام عباسپور - کارشناسی زبان و ادبیات عربی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی رابطه بین یادگیری مشارکتی و مهارت‌های اجتماعی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه آزادشهر پرداخته است. این تحقیق از نظر هدف تحقیق کاربردی و از نظر روش توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری تحقیق کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان آزادشهر به تعداد ۹۰۰۰ نفر است. تعداد نمونه آماری با توجه به جدول کرجسی و مورگان ۳۶۸ نفر می باشد که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده اند. برای تعیین پایایی پرسشنامه ها از ضریب آلفای کرونباخ و برای تعیین روایی پرسشنامه، از روایی محتوایی استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها، از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف و ضریب همبستگی پیرسون با نرم افزار Spss۲۶ استفاده شده است. نتایج نشان داد که: بین یادگیری مشارکتی و مهارت‌های اجتماعی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. بین مهارت‌های اجتماعی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، مهارت‌های اجتماعی، خودکارآمدی تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621149>

