

عنوان مقاله:

مقایسه انسجام خانوادگی والدین کودکان کم توان ذهنی با والدین عادی در مدارس ناحیه دو آموزش و پرورش خرم آباد سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی و کیفیت زندگی (سال: ۱۴۰۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۲

نویسندگان:

علی مینایی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

کامران امرایی - ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

کبری بیرانوند - ارشد روانشناسی مثبت گرا، دانشگاه پیام نور بروجرد

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه انسجام خانوادگی والدین کودکان عقب مانده ذهنی با والدین عادی در مدارس استثنایی ناحیه دو خرم آباد بود. پژوهش حاضر از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه والدین کودکان استثنایی و والدین کودکان عادی که فرزندانشان در مدارس استثنایی و عادی ناحیه ۲ شهر خرم آباد در سال ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ بود که حال مشغول تحصیل بودند. در این پژوهش پرسشنامه انسجام خانوادگی السون (۱۹۹۹) استفاده شد. با توجه به ماهیت موضوع از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی استفاده شد برای تعیین حجم نمونه در این تحقیق از جدول کرجسی و مورگان استفاده شد که بر اساس این جدول حجم نمونه تعیین شد برای انتخاب نمونه از والدین کودکان عادی تعداد ۳۸۲ نفر انتخاب شدند. از والدین کودکان استثنایی تعداد ۹۳ نفر انتخاب شد. برای آزمون فرضیه های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۰ و روش تحلیل واریانس یک طرفه استفاده شد. یافته ها حاکی از آن بود که انسجام خانوادگی در بین والدین تفاوت معناداری وجود دارد که فرضیه های تحقیق تایید شد. میتوان بیان کرد در انسجام خانوادگی والدین دارای فرزند استثنایی مشکلات بیشتری نسبت به والدین عادی دارند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان ، انسجام خانوادگی، کودکان کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621166>

