

عنوان مقاله:

پیشبینی علائم شخصیت مرزی بر اساس تنظیم شناختی هیجان و تجارب آسیب زای دوران کودکی در دانشجویان

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی و کیفیت زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

میترا ناصری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

سهیلا حامدی نیک - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

زهرا فتاحی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

فاطمه جلیل نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

اختلالات روانشناختی میتوانند نقش موثری بر کاهش کیفیت زندگی دانشجویان داشته باشند. با توجه به اهمیت این موضوع این مطالعه با هدف پیشبینی علائم شخصیت مرزی بر اساس تنظیم شناختی هیجان و تجارب آسیب زای دوران کودکی در دانشجویان انجام شد. پژوهش حاضر همبستگی بود. جامعه آماری این مطالعه شامل دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز در سال ۱۴۰۱ بود. نمونه این مطالعه شامل ۹۴ دانشجو بود که به روش در دسترس مشارکت داشتند. به منظور جمع آوری داده ها از مقیاس شخصیت مرزی (STB)، پرسشنامه سبک های تنظیم شناختی هیجان (گارفنسل و کرایچ، ۲۰۰۶) و پرسشنامه تجارب آسیب زای دوران کودکی استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ و آزمونهای آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون انجام شد. نتایج نشان داد که تجارب آسیب زای دوران کودکی با علائم شخصیت مرزی رابطه مثبت و معنادار دارد، در واقع افزایش نمره در تجارب آسیب زای دوران کودکی منجر به علائم شخصیت مرزی میشود. نتایج نشان داد که تنظیم هیجان سازش نایافته با علائم شخصیت مرزی رابطه مثبت و معنادار دارد، در واقع افزایش نمره در تنظیم هیجان سازش نایافته منجر به علائم شخصیت مرزی میشود. نتایج نشان داد که تنظیم هیجان سازش یافته با علائم شخصیت مرزی رابطه منفی و معنادار دارد، در واقع افزایش نمره در تنظیم هیجان سازش یافته منجر به کاهش علائم شخصیت مرزی میشود. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که هر سه متغیر بر اساس ضریب R² در مجموع ۲۷ درصد از واریانس متغیر علائم شخصیت مرزی را در دانشجویان تبیین میکنند. در مجموع میتوان نتیجه گرفت که تجارب آسیب زای دوران کودکی و دشواری در تنظیم هیجان نقش موثری بر علائم شخصیت مرزی دارند و میبایست جهت بهبود کیفیت زندگی دانشجویان به مداخلات روانشناختی جهت کاهش علائم روانشناختی توجه گردد.

کلمات کلیدی:

علائم شخصیت مرزی، تنظیم شناختی هیجان، تجارب آسیب زای دوران کودکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621195>

