

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی ششم دبستان بر اساس مولفه مهارت های اجتماعی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 17، شماره 71 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسندگان:

پری فهندژ سعدی - Undergraduate student, Department of Educational Sciences, Farhangian University, Shiraz, Iran

حسین افلاکی فرد - Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Farhangian University, Shiraz, Iran

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب های مطالعات اجتماعی ششم دبستان بر اساس مولفه های مهارت اجتماعی بود. روش پژوهش، کیفی و به شیوه تحلیل محتوا ی سطح خوانایی فرای بوده و جامعه آماری شامل کتاب ششم مطالعات اجتماعی بود. جهت بررسی کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی براساس مولفه مهارت و روش فرای نمونه آماری که به صورت تصادفی انتخاب شده است، شامل سه متن ۱۰۰ کلمه ای از ابتدا، وسط و آخر کتاب درسی مورد نظر بود. بر اساس مولفه مهارت های اجتماعی به روش فرای با توجه به یافته ها می توان گفت در کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی، مهارت های اجتماعی در فصول مختلف ارائه شده است. بیشترین توجه در زمینه مهارت های ارتباطی به مقوله مهارت های برقراری ارتباط، بیشترین توجه در زمینه مهارت های خودگردانی به مقوله مهارت های مشورت با دیگران و بیشترین توجه در زمینه مهارت های جرات ورزی به مقوله مهارت های شناسایی حقوق خود و دیگران می باشد. اصل سادگی به دشوار یا دشوار به سادگی در کتاب رعایت نشده است و مولفان کتب درسی، چپش مطالب را بر اساس الگوی خاصی انجام نداده اند. همچنین بر اساس نمودار شاخص فرای مشخص گردید که مطالب موجود در کتاب، برای پایه دوازدهم مناسب بوده و این مطالب برای دانش آموزان کلاس ششم دشوار بوده و با سطح خوانایی آنان تناسب ندارد.

## کلمات کلیدی:

Textbooks, Social Studies, sixth grade, Content Analysis, Fry Readability Level

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621264>

