

### عنوان مقاله:

چگونه توانستیم علاقه دانش آموزان را در درس تاریخ افزایش دهیم؟

### محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

### نویسنده:

حسین صمدی - رشته: علوم تربیتی / آموزش ابتدایی

### خلاصه مقاله:

در این پژوهش که به شیوه ی اقدام پژوهی انجام گردید، مساله ی اصلی یافتن روشهایی برای افزایش علاقه دانشآموزان با تاکید بر پرورش تفکر دانش آموزان بوده است. نحوه اجرای آن، دانش آموزان فعال تر شده و ذهن و فکر خود را پرورش دهند. این پژوهش دریکی از مدارس دوره دوم متوسطه استان خراسان رضویه اجرا درآمده است. بنابراین با همکاری و همفکری وبا استفاده از روشهای متنوع سعی گردید که این مساله بررسی گردد. از جمله شیوه های به کار گرفته شده عبارتند از: استفاده از واحد کار، اجرای نمایش های گروهی، کاغذ دیواری، ایستگاه تاریخ، شرح زندگی گذشتگان، نمایش فیلم، اجرای نمایش و سایر موارد دیگر. پس از اجرای این طرح، نتایج بسیار مفیدی بدست آمد که به عنوان نمونه می توان به داشتن روحیه شاد و با نشاط، پرورش توانایی فکری، ایجاد انگیزه پرورشی، کسب مهارتهای اجتماعی، تقویت حس اعتماد به نفس و خودباوری، افزایش علاقه در دانش آموزان اشاره نمود.

### کلمات کلیدی:

فعالیت های پرورشی، پرورش تفکر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621478>

